

Leitner Lászlóné: A meghatározott és a véletlen határán

A közoktatásban a mechanika oktatása során érintett területek olyan fizikai jelenségeket mutatnak be, amelyek esetén a mozgás pályája jól meghatározott, egyszerű matematikai függvénnyel leírható.

A használati eszközök, játékok, természetes környezeti elemek „működése” közben azzal szembesülünk, hogy a vizsgált mozgás pályája eltérő, a kezdeti feltételek függvényében változik. Mindeközben maga a mozgás a fizikai törvények által leírható, és a közös kezdeti állapotból ugyanabba a végállapotba mutat.

E jelenségkör bemutatását és vizsgálatát célozzák meg a választott kísérletek, és szimulációk.