

Molnár Milán: Komplex természettudományos nevelés-oktatás megvalósítása kisiskolás kortól

A különböző országos és nemzetközi mérésekből (OKM, PISA) arra a következtetésre juthatunk, hogy a természettudományos tantárgyak a legnépszerűtlenebbek közé tartoznak (Csíkos, 2012). Feltételezzük, hogy ha a tanulók minél korábban találkoznak az életkori sajátosságaiknak megfelelő fizikai és kémiai jelenségekkel, akkor nem éri őket váratlanul a később megkezdett diszciplináris természettudományok tanulása. A Mobilisben 2018 szeptemberétől induló projekt céljának a komplex természettudományos oktatást tűztük ki. A foglalkozásokat úgy állítottuk össze, hogy a projektbe lépés évétől függetlenül a tanulók a 6. évfolyamig legalább jelenségszinten találkozzanak a TIMSS által ajánlott fogalmakkal.