

Dr. Salamon József: A „fizikai gondolkodás” megalapozása

2017. február 22-én a Magyar Tudományos Akadémián konferenciát rendeztek „A PISA-vizsgálatok eredményeinek értelmezése az oktatás fejlesztését szolgáló kutatómunka kontextusában” címmel. Steklács János egyetemi tanár előadásában kiemelte: „... lényeges javulást hozna, ha minden tantárgyban ott lenne az annak tanulására vonatkozó tudás... a tantárgyhoz kapcsolódó írásbeliség tanulása... Be kell fogadnia az egész iskolarendszernek az olvasás folyamatát...(így)... minden tanár olvasástanár is egyben.” Bemutatandó módszerem éppen ennek (a fizika tantárgyon belüli) megvalósíthatóságára ad konkrét módszert. A szövegértés erősítésére létrehozott (és sok év óta alkalmazott) módszerem segítségével sikerül a kevésbé fogékony tanulók fejében is tiszta képet kialakítani, amihez csak a fizikai mennyiségek táblázatának nevezett segédeszközre van szükség. Előadásomban (és a standon elhelyezendő tablókon) néhány konkrét példán keresztül akarom megvilágítani (bemutatni) a módszeremet, és annak sematikus vázát.