

Szabó László Attila: Mire jó egy aula? – Fizikaórák tantermen kívül

Tapasztalatom szerint a tantermi tanulási folyamatból való kiszakadás már önmagában motiváló hatású lehet. Így is színesebbé, változatosabbá, érdekesebbé tehető a fizika oktatása. Nem minden iskola rendelkezik természettudományos diáklaboratóriummal, ezért szeretnék néhány olyan ötletet adni a kollégáknak, hogyan lehet egy lépcsőházban vagy aulában érdekes kísérleteket, méréseket végezni/végeztetni a diákjainkkal. Ezeket a tanórákat is nagyon pontosan meg kell tervezni, céltudatosan elő kell készíteni, hogy egy didaktikusan lezárt egységet kapjunk. A cselekedve tanulás a jelenségek mélyebb megismeréséhez és megértéséhez vezethet.